

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Проректор по научной работе

д.т.н. проф.  Драгунов В.К.



\_\_\_\_\_ 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ**

Специальность 2.4.3. Электроэнергетика

Профиль Техника высоких напряжений

## I. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ

Настоящая основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) по специальности 2.4.3. Электроэнергетика

Нормативно-правовую базу разработки программы аспирантуры в ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ» (далее – МЭИ) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), (утверждены приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20 октября 2021 г. №951);
- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утверждено постановлением Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. №2122);
- Положение о присуждении ученых степеней в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»;
- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени (утверждена приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 24 февраля 2021 г. №118);
- Паспорт научной специальности 2.4.3. Электроэнергетика (утвержден Высшей аттестационной комиссией при Минобрнауки России);
- Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечень (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 28 марта 2014 г. №247);
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11 января 2011 г. №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Устав МЭИ;
- Локальные акты МЭИ.

## II. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

2.1. Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной форме обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

2.2. Срок получения образования по программе аспирантуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

2.3. При реализации программы аспирантуры могут применяться технологии электронного и дистанционного обучения.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема – передачи информации в доступных для них формах.

2.4. Реализация программы аспирантуры возможна с использованием сетевой формы.

2.5. Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на русском языке.

2.6. Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

### III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает: теоретические и экспериментальные исследования, математическое моделирование, в том числе с применением вычислительной техники, физических закономерностей по формированию электрических разрядов в газах, жидких и твердых диэлектриках, по электрофизическим процессам в изоляции установок высокого напряжения и в высоковольтных электротехнологических устройствах и аппаратах, разработку методов расчета электрических разрядов в условиях, характерных для электроустановок высокого напряжения (разряд молнии, электрические разряды в электроэнергетических и электротехнологических установках), по воздействию электрических разрядов, сильных электрических и магнитных полей на дисперсные системы и твердые и жидкие материалы, по физике молнии и молниезащиты, по формированию грозовых и внутренних перенапряжений в электрических системах высокого напряжения, по координации изоляции и методам и устройствам защиты от перенапряжений; решение проблем молниезащиты и электромагнитной совместимости объектов электроэнергетики, промышленности, наземного и воздушного транспорта,

защиты высоковольтного электрооборудования от грозových и внутренних перенапряжений; разработка физических принципов конструирования, эксплуатации и методов диагностики изоляционных конструкций высокого напряжения; разработка испытательных и электрофизических установок и методов испытания изоляции установок высокого напряжения; разработка высоковольтных электротехнологий, устройств и аппаратов; разработка методов расчета электрических и магнитных полей, исследование экологических проблем использования высоких напряжений; смежные естественнонаучные и технические дисциплины, применяющие высоких напряжений в различных областях деятельности человека.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: установки высокого напряжения различного назначения; электроизоляционные материалы, конструкции и средства их диагностики; системы защиты от молнии и перенапряжений объектов электроэнергетики, промышленности и наземного и воздушного транспорта; средства обеспечения электромагнитной совместимости оборудования; высоковольтные электротехнологии; фундаментальные и прикладные научные исследования в области техники и электрофизики высоких напряжений; электрическая изоляция электроэнергетических, электротехнических устройств; электроэнергетические, электротехнические, испытательные, электрофизические установки высокого напряжения; научные задачи междисциплинарного характера.

3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: научно-исследовательская деятельность в области техники высоких напряжений и смежных наук; преподавательская деятельность в области техники высоких напряжений и смежных наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

#### IV. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. Научный компонент:

1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите.

1.2. Подготовка публикаций и заявок на результаты интеллектуальной деятельности.

1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования.

Блок 2. Образовательный компонент:

2.1. Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов: по специальной дисциплине научной специальности 2.4.3.

Электроэнергетика (модуль Техника высоких напряжений), истории и философии науки, иностранному языку, и факультативные дисциплины.

2.2. Педагогическая практика.

2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам и практике.

Блок 3. Итоговая аттестация.

Дисциплины, входящие в каждый блок программы, их объемы и распределение по годам подготовки, приводятся в учебном плане программы аспирантуры (приложение 1).

## V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

5.1. Кадровые условия реализации программы аспирантуры.

5.1.1. Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками МЭИ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

5.1.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов.

5.1.3. Научные руководители, назначенные аспирантам, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность или участвуют в осуществлении такой деятельности по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных или зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры.

5.2.1. Материально-техническое обеспечение программы аспирантуры включает:

- лекционные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием; аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- лабораторное оборудование для осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МЭИ.

В случае отсутствия в электронно-библиотечной системе необходимого литературного источника обучающиеся обеспечиваются его печатным изданием из библиотечного фонда университета и кафедры из расчета не менее 1 экземпляра на 2 обучающихся для основной литературы, и 1 экземпляра на 4 обучающихся для дополнительной литературы.

5.2.2. Программа аспирантуры обеспечена необходимым для ее реализации комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах учебных дисциплин.

5.2.3. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

5.2.4. Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах учебных дисциплин.

5.2.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Заведующий кафедрой  
Техники и электрофизики высоких напряжений  
к.т.н., доцент

  


А.Г. Темников

Директор ИЭЭ  
к.т.н., доцент

В.Н. Тульский

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Проректор по научной работе

д.т.н. проф.

 Драгунов В.К.

2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Научной деятельности**

**Специальность 2.4.3. Электроэнергетика**

**Профиль Техника высоких напряжений**

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Целью** научной деятельности программы аспирантуры является подготовка диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации. В рамках осуществления научной деятельности аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

В процессе научной деятельности обучающийся решает **задачи**, направленные на выработку следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области техники высоких напряжений (физики молнии и молниезащиты, электрических разрядов и электрофизических процессов в изоляции, высоковольтных электротехнологий, перенапряжений в электрических системах);
- владение культурой научного исследования в том числе, с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;



- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области техники высоких напряжений;
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в профессиональной деятельности;
- готовность к моделированию, разработке и использованию электроэнергетических, электротехнологических, электрофизических и испытательных установок высокого напряжения;
- знание научных основ и современных методов проектирования, диагностики, испытаний изоляции установок высокого напряжения.

## **2. ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1. Место научной деятельности в структуре программы аспирантуры.**

Научная деятельность в структуре программы аспирантуры входит в Блок «Научный компонент». Объем данного раздела - 209 зачетных единиц (з.е.). Научная деятельность выполняется в течение всего периода обучения. Распределение ее общего объема по годам обучения приводится в плане научной деятельности программы аспирантуры.

### **2.2. Основные этапы проведения научной деятельности.**

Программа выполнения научной деятельности направлена на реализацию основной поставленной задачи исследования, сформулированной в его цели. Генеральная стратегия исследования, как правило, распадается на необходимость решения задач более частного характера, совокупность результатов которых приводит к достижению цели исследования. В общей стратегии исследования можно выделить основные компоненты, составляющие программу исследования и соответствующие этапам ее проведения.

1. Постановка задачи научного исследования на основе обзора литературных источников.
2. Описание исходной модели объекта исследования и формализация его представления.
3. Формализация цели и задач научного исследования. Формулирование методов решения задач.
4. Проведение исследования. Обработка и анализ результатов исследования.

К обязательному разделу программы научной деятельности относится оформление результатов научных исследований в соответствии с требованиями к оформлению диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

Данные компоненты частично или в полном объеме, как правило, присутствуют в программах решения отдельных задач исследования, стоящих на пути достижения конечной цели.

I этап. Постановка задачи научных исследований.

Данный этап предполагает решение следующих локальных задач.

- Выбор области научных исследований.
- Изучение отечественных и зарубежных литературных и патентных источников, соответствующих выбранной области исследования.
- Составление библиографического обзора по проблематике выбранной области.
- Формулирование актуальных проблем и задач области, достигнутых результатов в их решении, нерешенных проблем и задач области.
- Выбор общей задачи научного исследования.
- Выбор объекта исследования.
- Формулирование цели исследования и задач, решение которых должно привести к достижению поставленной цели.
- Обоснование актуальности исследования в конкретном виде с формулированием известных результатов исследования общей задачи научно-исследовательской работы и предполагаемых результатов НИР.
- Формулирование научной новизны предполагаемого результата научного исследования.
- Выбор направления достижения поставленной цели и методов решения сформулированных задач исследования.

II этап. Формализация описания объекта исследования.

Формализация описания объекта исследования основывается на исходной информации о нем, которой располагает обучающийся. Для ее получения помимо информации, извлеченной из литературных источников в результате их библиографического обзора, как правило, проводится экспериментальная работа в широком смысле ее понимания. Это может быть натурный эксперимент на реальном объекте, стендовые испытания, физическое моделирование, математическое моделирование, а также сочетание различных видов экспериментов.

Проведение экспериментальной работы с целью получения исходной информации об объекте предполагает разработку мероприятий по ее обеспечению, в которые в общем случае входят:

- Разработка программы эксперимента.
- Выбор технических и программных средств обеспечения эксперимента.

- Разработка математического, методического и программного обеспечения обработки экспериментальных данных.
- Обработка и анализ результатов обработки экспериментальных данных.

Проведение стендовых испытаний может предполагать разработку документации по изготовлению стендов – их проектированию и конструированию, а также сопровождение процесса их изготовления.

После сбора исходной информации об объекте исследования программа формализации его описания может быть следующей последовательностью шагов.

- Описание функциональных связей элементов объекта.
- Описание связей объекта с внешними условиями.
- Выделение совокупности существенных параметров для описания объекта.
- Анализ описания объекта с целью выделения функциональных связей объекта, процессов, видов информационного взаимодействия факторов внешней среды, параметров объекта, являющихся существенными с точки зрения решения поставленной задачи научного исследования.
- Выбор математического аппарата и формализованное описание функционирования объекта, удовлетворяющее требованиям решения задачи научного исследования.
- Проверка адекватности полученной формализованной модели объекта исходному объекту исследования.
- Дополнение библиографического обзора I-го этапа исследования результатами литературного поиска и их анализа по проблематике II-го этапа.

Проверка адекватности полученной модели относится к числу наиболее ответственных компонентов всего научного исследования. Отсутствие проверки, или проверка, проведенная не в полном объеме, оставляет открытым вопрос о корректности и обоснованности конечных результатов исследования. Проверка проводится путем сопоставления данных, получаемых с использованием разработанной модели, исходным данным для ее построения

### III этап. Формализация задач научного исследования.

На данном этапе проводится формализация (математическая постановка) общей задачи исследования и задач, решение которых приводит к достижению цели исследования на основе их формулирования на I этапе исследования и с учетом разработанной модели объекта на II этапе.

Основные компоненты этапа могут быть представлены следующим образом.

- Формализация цели исследования как математической (формальной) постановки задачи всего исследования.
- Выбор метода решения общей задачи.
- Обоснование выбранного метода, анализ его возможностей и ограничений применительно к решаемой задаче исследования.
- Формулирование задачи необходимой модернизации метода, оценка степени и научной новизны.
- Формализация постановки каждой из задач исследования, сформулированных на I этапе и решение которых необходимо для достижения его цели.
- Выбор методов решения каждой из задач.
- Проведение анализа выбранных методов и выводов о необходимости (или отсутствия необходимости) их модернизации.
- Оценка наличия степени научной новизны в задаче модернизации метода и подходов к ее решению.
- Дополнение библиографического обзора результатами литературного поиска и их анализа по проблематике III-го этапа.

IV этап. Решение задач исследования. Обработка и анализ результатов исследования.

Данный этап является наиболее трудоемким в составе всего научного исследования. Он предполагает решение сформулированных и формализованных ранее задач исследования, приводящее к достижению поставленной цели всего исследования. При решении задач можно выделить программу действий, компоненты которой в полном объеме или частично реализуются в зависимости от характера задачи. В общем виде они представляются следующим образом.

- Разработка программы решения задачи.
- Разработка методического и программно-аппаратных средств решения задачи.
- Получение данных решения.
- Обработка и анализ данных решения.
- Формулирование выводов по полученным результатам.
- При необходимости: коррекция программы решения задачи; проведение повторного исследования задачи в полном объеме или в объеме необходимого уточнения научного результата; получение уточненных данных решения задачи; формулирование уточненных выводов.

- Оценка степени научной новизны результатов и ее формулированные в уточненном варианте в соответствии с фактически полученным результатом.
- Проверка достоверности результата и формулирование положений, подтверждающих его достоверность.
- Дополнение библиографического обзора результатами литературного поиска и их анализа по проблематике IV этапа исследования.

Заключительным этапом проведенных исследований является формулирование уточненных выводов в соответствии с фактически полученными результатами, в том числе:

- уточнение формулировок новых научных результатов;
- уточнение положений, обосновывающих их новизну;
- уточнение положений, обосновывающих их достоверность.

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОФОРМЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Результаты исследования должны быть представлены в виде диссертационной работы на соискание ученой степени кандидата наук согласно «Положению о присуждении ученых степеней в ФГБОУ ВО «НИУ МЭИ».

Диссертация должна быть представлена следующими разделами:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Аннотация.
- Введение.
- Основное содержание диссертации, разбитое по главам.
- Заключение (основные выводы по работе).
- Список литературных источников, использованных в диссертации.
- Приложения.

Во введении приводится краткая общая характеристика работы в форме утверждений без доказательств и пояснений. Краткая характеристика работы должна содержать следующие позиции:

1. Актуальность научного исследования.
2. Цель работы.
3. Задачи работы.
4. Используемые методы решения задач.

5. Основные научные результаты работы.
6. Степень новизны научных результатов.
7. Обоснование достоверности полученных научных результатов.

8. Публикации, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на результаты интеллектуальной деятельности.

#### 9. Характеристика структуры диссертации.

Основное содержание диссертации разбивается на главы. Главы соответствуют изложению решений задач научного исследования. Каждая глава завершается разделом «Выводы по главе», в котором формулируются результаты, полученные в данной главе. При этом выводы по главе не должны подменяться аннотацией изложенного в главе исследования. Отдельная (последняя) глава диссертации может быть посвящена практическому использованию результатов научных исследований в какой-либо организации. В ней дается описание проблемы (задачи), разрабатываемой данной организацией, указывается какие конкретно результаты диссертации и в каком объеме использованы организацией и полученный эффект от их использования. Факт практического использования результатов диссертации подтверждается соответствующим актом.

В заключении излагаются основные выводы по работе в целом. В выводах излагаются полученные результаты, обладающие научной новизной. Рекомендуется их изложение в формате, указанном в описании I этапа научных исследований для формулирования предполагаемых научных результатов. Формулирование выводов научного исследования не должно подменяться аннотацией отдельных составляющих исследования. В заключении в качестве вывода может приводиться информация о практическом использовании результатов диссертации (при наличии такового). Сформулированные в заключении выводы по работе в целом следует сопоставить со сформулированными ранее во введении и первой главе диссертации целью и задачами исследования. Выводы должны свидетельствовать в конкретной форме о полном решении всех задач и достижения поставленной цели исследования. При нарушении такого соответствия должна быть проведена редакционная или содержательная коррекция выводов или задач исследования.

Список литературных источников, приводимый в диссертации, должен содержать только те публикации, на которые имеются ссылки в тексте работы.

Систематизация списка литературы может устанавливаться в следующих вариантах: сквозная по всей работе нумерация источников в соответствии с порядком их появления в тексте; сквозная по всей работе в соответствии с алфавитным порядком фамилий авторов работ; с разбиением всех работ по главам, в которых появляется первая ссылка на работу, и нумерация внутри главы в порядке их появления (двойная нумерация каждой работы: «номер главы – номер работы»).

Способ систематизации литературных источников определяет автор диссертации. Основные результаты, полученные в процессе научного исследования, должны быть опубликованы, в том числе в изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки России для публикации научных результатов диссертаций, представленных на соискание ученой степени кандидата наук. Результаты исследования должны также доводиться до сведения научной общественности путем участия автора с докладами в профильных научных конференциях.

#### **4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (по системе «зачтено», «не зачтено») в конце каждого года обучения.

Промежуточная аттестация проводится на основании представленного аспирантом отчета, в котором отражены основные результаты научной деятельности в соответствии с индивидуальным планом.

#### **ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**

Заведующий кафедрой  
Техники и электрофизики высоких напряжений  
к.т.н., доцент

  


А.Г. Темников

Директор ИЭЭ  
к.т.н., доцент

В.Н. Тульский